

Newsletter

April 2023



TAC

**TEACHING AD(H)D
CHILDREN**



Transnationales Meeting
in Wien, Österreich

Das TAC-Konsortium kam am 13. und 14. März 2023 in Wien erneut zusammen, um die weiteren Schritte in Bezug auf das Aus- und Weiterbildungsmodul für Lehrer:innen zu besprechen.



Kompetenzrahmen und Curriculum für die Aus- und Weiterbildung

Der TAC-Kompetenzrahmen umfasst vier Schlüsselkompetenzen, welche das spezifische Wissen, die Fähigkeiten und die Einstellungen zusammenfassen, die für eine erfolgreiche Lernerfahrung für Schüler:innen und Lehrer:innen erforderlich sind:

- Erkennen von AD(H)S und seinen Folgen;
- Beeinflussung von Aspekten der Umwelt;
- Beeinflussung von Beziehungsaspekten;
- Beeinflussung der Lernerfahrung.

Der Kompetenzrahmen bildet die Grundlage des TAC-Curriculums für die Aus- und Weiterbildung von Lehrer:innen der Primar- und Sekundarstufe. Eine Beschreibung beider ist jetzt auf der [Website](#) veröffentlicht.

TAC Forschung

Kinder mit AD(H)S haben erhebliche Schwierigkeiten beim Lernen und im sozialen Leben.

Die vom TAC-Konsortium durchgeführte Sekundär- und Feldforschung, einschließlich der Antworten von 1013 Lehrer:innen auf die TAC-Online-Umfrage, ergab, dass es Lehrkräften an ausreichendem Verständnis für AD(H)S und an den notwendigen Fähigkeiten mangelt, um im Rahmen ihrer Rolle im Bildungssystem effektiv und inklusiv mit den besonderen Wahrnehmungs- und Reaktionsstilen der betroffenen Kinder im Klassenzimmer umzugehen.

Auf der Grundlage der Forschungsergebnisse hat das TAC-Konsortium nun einen Kompetenzrahmen entwickelt, welcher die wichtigsten Herausforderungen angeht. Die Ergebnisse werden demnächst auf der Projekt-Website veröffentlicht.

 <https://teaching-adhd-children.eu/>

 [Facebook](#)

 [Twitter](#)