

Бюлетин

Март 2023



TAC

TEACHING AD(H)D
CHILDREN



Партньорска среща във
Виена - 14 - 15 март 23

Този месец консорциумът по финансираня от програмата Еразъм+ проект TAC проведе третата си партньорска среща във Виена, на която бяха финализирани материалите за предстоящите пилотни обучения с учители във всяка страна. Срещата постави и началото на подготовката на онлайн курса TAC, който ще бъде достъпен на платформата на проекта. Следете нашите канали за повече подробности!



Компетентностна рамка и програма на обучението


Компетентностният модел на TAC включва четири ключови компетентности, които обобщават специфичните знания, умения и нагласи, необходими за едно успешно обучение – както за учителите, така и за учениците:

- как да разпознаваме AD(H)D в класната стая и какво следва от това;
- как да влияем върху учебната среда;
- как да влияем на взаимоотношенията в клас;
- как да влияем на цялостното учебно преживяване.

Тази рамка е в основата на учебната програма за начални и средни учители, която създадохме. Подробни описания и на двете ще откриете на нашия уебсайт.

Ами проучването, което проведохме?

Деца с AD(H)D имат значителни затруднения в ученето и социалния живот. Задълбочени проучвания и онлайн анкетата с повече от 1000 получени отговора, които проведохме в началото на проекта установиха, че учителите нямат достатъчно разбиране за AD(H)D и им липсват необходимите умения да се справят ефективно и по приобщаващ начин със специфичните стилове на възприятие и реакция на засегнатите деца в класната стая. Въз основа на резултатите от проучването вече изготвихме компетентностен модел, насочен към основните предизвикателства пред учителите, а на базата на този модел университетските партньори разработиха подробни учебни материали, които предстои да бъдат пилотирани с поне 40 учители от различните страни. Подробните резултати от анкетата скоро ще бъдат публикувани на сайта.

 <https://teaching-adhd-children.eu/>



Co-funded by
the European Union

