

Mitmachen

Abonnieren Sie unsere Social-Media-Kanäle und bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Ergebnisse und Veröffentlichungen

Abonnieren Sie unseren TAC-Newsletter

Nehmen Sie im Frühjahr 2024 als Stakeholder an den nationalen Multiplikatorenveranstaltungen in Dublin, Wien, Sofia oder Espinho teil.

teaching-adhd-children.eu



Partner



Koordinator

Universität zu Köln
(Deutschland)
uni-koeln.de
hf.uni-koeln.de/621

die Berater
(Österreich)
dieberater.com
bridgestoeurope.com

Trakische Universität
(Bulgarien)
uni-sz.bg/engl
dipku-sz.net

CATRO
(Bulgarien)
catrobg.com

Dublin City University
(Irland)
dcu.ie
dcu.ie/instituteofeducation

Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino
(Portugal)
spel.com.pt



TAC

**TEACHING AD(H)D
CHILDREN**

teaching-adhd-children.eu



TAC ist ein europäisches Erasmus+ - Projekt, das darauf abzielt, Lehrer:innen speziell entwickelte Interventionen an die Hand zu geben, um Schüler:innen mit AD(H)S in der Primar- und Sekundarstufe erfolgreich zu unterstützen und zu unterrichten.



Co-funded by
the European Union

Hintergrund

Kinder mit AD(H)S haben erhebliche Schwierigkeiten beim Lernen und im sozialen Leben. Lehrer:innen fühlen sich durch die mit AD(H)S verbundenen Aufmerksamkeits- und Disziplinprobleme besonders belastet. Ungeachtet ihres intellektuellen Potenzials beeinträchtigt der besondere Wahrnehmungs- und Reaktionsstil der betroffenen Kinder häufig ihre Lernfähigkeit, ihr Gedächtnis und ihre Emotionsregulation, was zu mangelndem (gegenseitigem) Verständnis, Stigmatisierung, sozialer Ausgrenzung und sogar zum Schulabbruch führen kann.



TAC möchte dazu beitragen, die umfangreichen wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Lehrer:innenbildung zu adaptieren, damit sie im Sinne einer inklusiven Bildung zu einer tragenden Säule der schulischen Praxis werden können.

Ziele

Lehrer:innenaus- und weiterbildung zu Ursachen, Besonderheiten, Leistungsvermögen und individuellen Bedürfnissen von Schüler:innen mit AD(H)S

Unterstützung bei der Entwicklung eines ganzheitlichen Ansatzes für den Umgang mit Schüler:innen mit AD(H)S-relevantem Verhalten in Regelklassen

Erforschung der AD(H)S-bezogenen Vorstellungen und Meinungen von Lehrer:innen und Lehramtsstudierenden

Förderung des Zugangs und der Teilnahme am Lehrplan für alle Kinder mit AD(H)S in Regelschulen

Vermeidung verfrühter Diagnosen und Medikation

Senkung der Burnout- und Fluktuationsrate bei Lehrer:innen und pädagogischen Assistent:innen

Verringerung der finanziellen Belastung der Eltern, die durch die Bereitstellung von Ressourcen und Unterstützung durch externe Stellen entstehen

Hauptprodukte

Vergleichende Studie über das Wissen und die Fähigkeiten von Lehrer:innen über Kinder mit AD(H)S

Angebote für die Aus- und Weiterbildung:

1 **Lehrer:innen-Bildungsmodul einschließlich Praxis (6 ECTS)**

2 **Online-Lernangebot**

3 **Praxisorientierte Basislektüre**

Wissenschaftliche Publikation über die Wirksamkeit des TAC-Programms

