

Como participar

Acompanhe-nos nas redes sociais e fique a par de todos os resultados e publicações

Subscreva a *newsletter* do TAC

Participe, como *stakeholder*, nos eventos multiplicadores nacionais em Dublin, Viena, Sofia ou Espinho na primavera de 2024

teaching-adhd-children.eu



Parceiros



Coordenador

Universidade de Colónia
(Alemanha)
uni-koeln.de
hf.uni-koeln.de/621



die Berater

(Áustria)
dieberater.com
bridgestoeurope.com



Universidade Trakia Zagora

(Bulgária)
uni-sz.bg/engl
dipku-sz.net



CATRO

(Bulgária)
catrobg.com



Universidade da Cidade de Dublin

(Irlanda)
dcu.ie
dcu.ie/instituteofeducation



Sociedade Promotora de Estabelecimentos de Ensino

(Portugal)
spel.com.pt



TAC

TEACHING AD(H)D
CHILDREN

teaching-adhd-children.eu



TAC é um projeto de pesquisa europeu que pretende equipar os professores com metodologias específicas desenvolvidas com o propósito de apoiar e ensinar, com sucesso, crianças com PDA(H) em escolas básicas e secundárias.



Co-funded by
the European Union

Contexto

Crianças com Perturbação do Déficit de Atenção (e Hiperatividade) - PDA(H) - têm dificuldades significativas em aprender e socializar. Os professores sentem-se sobrecarregados com os problemas de atenção e disciplina associados à PDA(H).

Independentemente do seu potencial intelectual, a perceção e o estilo de resposta particular das crianças afetadas pode, muitas vezes, afetar a capacidade de aprendizagem, memória e regulação de emoções, que pode originar falta de compreensão (mútua), estigmatização, exclusão social e até abandono escolar. O TAC pretende contribuir para a adaptação de conhecimento científico dos professores e educadores para que o espírito da educação inclusiva se torne uma prática comum nas escolas regulares.



Objetivos

Desenvolvimento e formação profissional de professores e futuros professores sobre as causas, natureza, desempenho e necessidades individuais dos estudantes com PDA(H).

Disponibilização de conhecimento e apoio específico para desenvolver uma abordagem holística para gerir e apoiar estudantes com PDA(H) em salas de aula comuns.

Explorar preconceitos e atitudes relacionados com PDA(H) em professores e futuros professores.

Lutar pelo acesso e participação a um currículo para todas as crianças com PDA(H) em escolas regulares.

Evitar o diagnóstico prematuro e a medicação.

Reduzir o *stress* e as taxas de abandono escolar por parte dos professores e assistentes educativos no ensino pré-escolar, básico e secundário.

Reduzir a carga financeira para os pais através da disponibilização de recursos e apoios de agências externas.

Principais resultados

Um estudo comparativo acerca do conhecimento e competências dos professores sobre as crianças com PDA(H).

Oferta de formação e educação:

- 1 Módulo de formação de professores incluindo um módulo prático (6 ECTS)
- 2 Ensino online
- 3 Leitura básica

Uma publicação científica sobre a eficácia e o impacto do programa TAC.

