

Стани част от проекта

Абонирайте се за нашите канали в социалните медии и се информирайте за най-новите резултати и публикации в областта на СДВХ

Абонирайте се за нашия TAC бюлетин

Участвайте като заинтересована страна в националните мултиплициращи събития в Дъблин, Виена, София или Ешпиньо, планирани за пролетта на 2024 г.

teaching-adhd-children.eu



Партньори



Координатор

Кьолнски университет
(Германия)
hf.uni-koeln.de/621



die Berater
(Австрия)
dieberater.com
bridgestoeurope.com



Тракийски университет
(България)
dipku-sz.net



КАТРО България
(България)
catrobg.com



Дъблин Сити
Юнивърсити
(Ирландия)
dcu.ie/instituteofeducation



SPEL
(Португалия)
spel.com.pt



TAC

TEACHING AD(H)D
CHILDREN

teaching-adhd-children.eu



TAC е европейски изследователски проект, който има за цел да предостави на учителите в началните и средните училища специално разработени интервенции за успешна подкрепа и обучение на деца със Синдром на дефицит на вниманието и хиперактивност (СДВХ).



Co-funded by
the European Union

За проекта

Децата със СДВХ имат значителни затруднения в ученето и социалния живот. Учителите се чувстват особено затруднени от проблемите с вниманието и дисциплината в час, свързани със СДВХ. Независимо от интелектуалния им потенциал, специфичният стил на възприемане и реагиране на засегнатите деца често нарушава тяхната способност за учене, запомняне и регулиране на емоциите. Това от своя страна може да доведе до липса на (взаимно) разбиране, стигматизация, социално изключване и дори отпадане от училище.

Проектът ТАС цели да допринесе за решаването на този проблем, като адаптира натрупаното научно знание от последните години към обучението на учители, така че то да се превърне в елемент от масовата училищна практика в контекста на приобщаващото образование.



Цели на проекта

Професионално развитие и обучение на учители и студенти по педагогика относно причините и естеството на СДВХ, както и представянето и индивидуалните потребности на учениците със СДВХ

Предоставяне на специфични знания и съдействие при разработване на холистичен подход за управление и подкрепа на ученици със СДВХ в масовите класове

Проучване на предразсъдъците и нагласите на учителите и студентите по педагогика към децата със СДВХ

Насърчаване на достъпа до и участието в учебната програма на всички деца със СДВХ в масовите училища

Избягване на преждевременни диагнози и медикаментозно лечение

Намаляване на стреса, прегарянето и процента на отпадане сред учителите в началните и средните училища, и помощник-възпитателите в детските градини

Намаляване на финансовата тежест за родителите чрез предоставяне на ресурси и подкрепа от външни институции

Основни резултати

Сравнително проучване на нагласите, знанията и уменията за работа на учителите с деца със СДВХ

Програми за обучение и допълнителна квалификация:

- 1 модул за обучение на учители, включващ практика (6 ECTS)
- 2 онлайн обучение
- 3 практическо ориентирано базово четиво

Научна публикация за ефикасността и въздействието на програмата ТАС

