



# TAC

TEACHING AD(H)D  
CHILDREN



## HINTERGRUND

Kinder mit AD(H)S haben erhebliche Schwierigkeiten beim Lernen und im sozialen Leben. Lehrer:innen fühlen sich durch die mit AD(H)S verbundenen Aufmerksamkeits- und Disziplinprobleme besonders belastet. Ungeachtet ihres intellektuellen Potenzials beeinträchtigt der besondere Wahrnehmungs- und Reaktionsstil der betroffenen Kinder häufig ihre Lernfähigkeit, ihr Gedächtnis und ihre Emotionsregulation, was zu mangelndem (gegenseitigem) Verständnis, Stigmatisierung, sozialer Ausgrenzung und sogar zum Schulabbruch führen kann.

TAC möchte dazu beitragen, die umfangreichen wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Lehrer:innenbildung zu adaptieren, damit sie im Sinne einer inklusiven Bildung zu einer tragenden Säule der schulischen Praxis werden können.

## HAUPTPRODUKTE

- Vergleichende Studie über das Wissen und die Fähigkeiten von Lehrkräften über Kinder mit AD(H)S
- Angebote für die Aus- und Weiterbildung:
  1. Lehrer:innen-Bildungsmodul einschließlich Praxis (6 ECTS)
  2. Online Lernangebot
  3. Praxisorientierte Basislektüre
- Wissenschaftliche Publikation zur Wirksamkeit des TAC-Programms

## PARTNER



[teaching-adhd-children.eu](https://teaching-adhd-children.eu)



Co-funded by  
the European Union