



TAC

TEACHING AD(H)D
CHILDREN



CONTEXTO

Crianças com Perturbação do Déficit de Atenção (e Hiperatividade) - PDA(H) - têm dificuldades significativas em aprender e socializar. Os professores sentem-se sobrecarregados com os problemas de atenção e disciplina associados à PDA(H).

Independentemente do seu potencial intelectual, a perceção e o estilo de resposta particular das crianças afetadas pode, muitas vezes, afetar a capacidade de aprendizagem, memória e regulação de emoções, que pode originar falta de compreensão (mútua), estigmatização, exclusão social e até abandono escolar.

O TAC pretende contribuir para a adaptação de conhecimento científico dos professores e educadores para que o espírito da educação inclusiva se torne uma prática comum nas escolas regulares.

PRINCIPAIS RESULTADOS

- Um estudo comparativo acerca do conhecimento e competências dos professores sobre as crianças com PDA(H)
- Oferta de formação e educação:
 - Módulo de formação de professores incluindo um módulo prático (6 ECTS)
 - Ensino online
 - Leitura básica
- Uma publicação científica sobre a eficácia e o impacto do programa TAC.

PARCEIROS:



PARA MAIS INFORMAÇÃO:

teaching-adhd-children.eu



Co-funded by
the European Union